

## 2015-2016 学年第一学期期末考试 A 卷

## 一、选择题(每题 2 分, 共 20 分)

1、sizeof(5.0) 的值为 ( )。

- A、5                                      B、4                                      C、2                                      D、8

2、若变量已正确定义并赋值, 表达式 ( ) 不符合 C 语言语法。

- A、a?b:c,d                              B、2E1%2                              C、2>>b&c                              D、a>b==c

3、int\* p,q; int a=10; p= &amp;a; 正确选项为 ( )。

- A、\*p++; q = p;                              B、\*q++;                              C、q = (\*p)++;                              D、(\*q)++;

4、在 C 程序中, 下面 ( ) 不能表示逻辑值“真”。

- A、1,2                              B、4>>3                              C、-0.01                              D“false”

5、下面几组标识符的表示中, 按照 C 语法均正确表示的是 ( )

- A、w, WORD, viod                              B、\_if, \_12, FILE  
C、For, while, in                              D、a\$, b1, \_a

6、以下语句可以实现将一个文件指针 fp 移到文件尾的是 ( )

- A、rewind(fp);                              B、fseek(fp,0L,SEEK\_CUR);  
C、fseek(fp,sizeof(fp),SEEK\_SET);                              D、fseek(fp, 0L, SEEK\_END);

7、若定义了 static int h[][3] = {1,2,3,4,5,6,7,8}; 那么 h[2][2]的值等于 ( )

- A、0                              B、7                              C、6                              D、8

8、设变量定义为“int a; char c;”, 执行语句“scanf("a=%d,c=%c",&amp;a,&amp;c);”时, 正确的输入是 ( )

- A、10x                              B、6, c                              C、a=8, c=3                              D、a=9 c=b

9、以下程序的输出结果是 ( )

```
static int x, y, z;
z += (x=1) || (y=2);
printf("%d#%d", y, z);
```

- A、0#1                              B、2#1                              C、2#2                              D、z 的值不确定

10、若定义 char a[3][3]={“ad”, “ce”, “fb”}, \*s = (char \*)a; 那么下列表达式语法正确, 并且其值与 a[2][1]相等的表达式是 ( )

- A、\*(a+3)                              B、\*(\*a+5)                              C、s[2][1]                              D、\*++s-2

## 二、填空题(每题 2 分, 共 30 分)

1、变量定义如下 double x=2.4,y=3.2;int a=7; 表达式 x=(int)(x+y)%7/2\*a%3 的值为\_\_\_\_\_。

2、能正确表示条件“x 取值不在[1,10)和(200,210]范围内”的表达式为\_\_\_\_\_。(其中 ( ) 表示不含, []表示含)

3、设已定义二维数组 float a[3][3], 则表达式(int)(a+1)-(int)&amp;a[0][1]的值等于\_\_\_\_\_。

4、以下程序欲计算输入整数的算术平方根, 用 C 语言编译器编译时会存在问题, 原因是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
```

```
int main(void)
```

```
{
```

```
int a;
```

```
scanf("%d", &a);
printf("%lf", sqrt(a));
return 0;
}
```

5、输入 12345#后，下列程序的输出结果是\_\_\_\_\_

/\* '0'的 ASCII 值为 48\*/

```
char c;
for(c=getchar(); (c=getchar())!='#';c=getchar())
    printf("%d ",c);
```

6、下列程序段的输出是\_\_\_\_\_.

```
int f(int x)
{   return x+3.14;   }
void main()
{   printf("%d", f(1.86)); }
```

7、设 i=10, 则 putchar("0123456789ABCDEF"[i])将输出\_\_\_\_\_.

8、执行下面程序代码后，s 值为\_\_\_\_\_.

```
int i=0, j, s=0;
do
{
    for(j=0; j<3; j++)
        if((i*3+j)%5 == 0) break;
    i++;
    if(j==3) continue;
    s+=j;
} while(i<3);
```

9、假设 int i=0; char a='\0'; 那么执行语句 while (++a) i++后，i 的值是\_\_\_\_\_.

10、以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_.

```
#include <stdio.h>
void p(int *x,int y)
{   ++ *x;
    y--;
}
void main()
{   int x=0, y=3;
    p(&x, y);
    printf("%d, %d",x, y);
}
```

11、用 typedef 将一个有 10 个元素（元素的类型为指向整型指针的指针）的指针数组类型命名为 PT，应书写为：\_\_\_\_\_.

12. strlen("table\tennis")等于\_\_\_\_\_.

13、从文件指针 infp 所指的文件中读入一个大写字母将其转换成小写后,写入文件指针 outfp 所指的文件中的一条语句是\_\_\_\_\_.

14、以下程序段的输出是\_\_\_\_\_。

```
char p[3][4]={"ABC", "DEF", "GHI"};
char *q[3],**pp;
pp=q+2;
q[0]=p[1]; q[1]=p[2]; q[2]=p[0];
putchar(pp[-1][-2]+3);
```

15、执行下面程序代码后，s 值为\_\_\_\_\_。

```
int a=1, b=2, c=0, s=3;
switch(c > -a--)
{
    case 1: s += b;
    case 0: s += a; break;
    case -1: s *= -1;
}
```

### 三、程序阅读题（每小题 5 分，共 30 分）

1、下列程序的输出是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
int s;
int f(int s)
{
    static int k=0;
    for(; k<=s; ++k) k++;
    return s;
}
int main()
{
    int s=1;
    s=f(2)+f(1);
    printf("%d#%d#", s, f(3));
    return 0;
}
```

2、程序运行时输入:aaaaa,bbbbbb,cccc,dddd,eeee 换行，程序的输出是\_\_\_\_\_

```
#include <stdio.h>
int getLine(char s[],int limit);
void print(char (*p)[10], int n);
int main()
{
    char text[3][10] = {"\0"};
    int i;
    for(i=0; i<3; i++)
        getLine(text[i], 10);
    print(text, 3);
    return 0;
}
```

```
int getLine(char s[ ], int limit)
{
    int c, i;
    for(i=0; i<limit-1 && (c=getchar())!='\n';++i)
    {
        s[i] = c;
    }
    s[i] = '\0';
    return i;
}

void print(char (*p)[10], int n)
{
    int i;
    for(i=0; i<n; i++) printf("%s\n", *p++);
}
```

3、文本文件 sourcefile.txt 内容如下：

Study

Student

下列程序的输出是\_\_\_\_\_

```
int main()
{
    FILE *fp;
    char buf[10];
    if(( fp = fopen( "sourcefile.txt", "r" )) == NULL){
        printf(" File open error!\n" );
        exit(1);
    }
    while (!feof(fp)){
        fgets(buf, 5, fp);
        puts(buf);
    }
    return 0;
}
```

4、下面程序的运行结果是\_\_\_\_\_.

```
#include <stdio.h>
int t(int a, int (*f)(int))
{ return(*f)(a*a); }
int f(int x)
{ return 2*x; }
int g(int x)
{ return 2+x; }
void main()
{ int x, u, v ;
  x=5; u=t(x, f);v=t(x, g);
```

```
printf("%d,%d\n", u, v);
```

```
}
```

5、当输入:

```
-1f2
```

```
-1f2
```

下列程序的输出结果是\_\_\_\_\_

```
int f(char *s)
```

```
{
```

```
    int n=0;
```

```
    while (*s!='\0') {
```

```
        if ((*s>='0') && (*s<='9'))
```

```
            n = n*16+*s-'0';
```

```
        else if ((*s>='a') && (*s<='f'))
```

```
            n = n*16+*s-'a'+10;
```

```
        else return -1;
```

```
        s++;
```

```
    }
```

```
    return n;
```

```
}
```

```
int main()
```

```
{
```

```
    int i,n;
```

```
    char s[100];
```

```
    for (i=0; i<2; i++) {
```

```
        scanf("%s", s);
```

```
        if ((n=f(s+i))>=0) printf("Yes! %d\n", n);
```

```
        else printf("No!\n");
```

```
    }
```

```
    return 0;
```

```
}
```

6、下列程序的输出结果是\_\_\_\_\_

```
#include <stdio.h>
```

```
char * f(char **p)
```

```
{
```

```
    int i=0, j=0;
```

```
    static char s[10];
```

```
    while(p[i] != NULL)
```

```
{
```

```
        while(*p[i] != '\0') p[i]++;
```

```
        s[j++] = p[i][-1];
```

```
        i++;
```

```
}
```

```
s[j] = '\0';
```

```
return s;
```

```

}
int main()
{
    char *ap[4]={"tin", "tango", "tip", NULL};
    puts(f(ap));
    return 0;
}

```

#### 四、程序阅读题（每空 2 分，共 20 分）

1、下面的程序读取一个学生成绩的文件，并将内容输出显示在屏幕上。文件的每一行记录了学号、姓名、成绩；整个文件以-1 作为结束标志。文件格式如下：

```

315071   张三   80
315121   李某四 90.5
315063   王二   97
-1

```

```

#include<stdio.h>
int main()
{
    longnum[100];
    char name[100][10];
    float score[100];
    int k, count = 0;
    FILE *fp  = fopen("scores.txt",____(1)____);
    if (____(2)____) return 0;
    while (!feof(fp)) {
        fscanf(fp, "%d", &num[count]);
        if (num[count] < 0) break;
        fscanf(fp,____(3)____);
        fscanf(fp,____(4)____);
        count++;
    }
    printf("There are %d students:\n", count);
    for (k = 0; k < count; k++)
        printf("%d %s\t %.1f\n", num[k], name[k], score[k]);
    ____ (5) ____;
    return 1;
}

```

2、对大于 long int 所能表示的正整数的运算，必须采用其它方法实现。下面的程序以字符串方式实现十进制正整数的加法运算。程序输入两个只含有'0'-'9'的字符的非空字符串（第 1 个字符不为'0'），表示两个超长十进制正整数，程序实现了这两个超长正整数的加法运算并以字符串返回和输出。

```

#include <stdio.h>
#include <string.h>
#define LEN 1000

```

```

char * long_long_add(char *a, char *b, char *c );
int main(void)
{
    static char a[LEN+1], b[LEN+1], c[LEN+2];
    printf("输入两个超长正整数(不超过 1000 位, '0'开始的串表示 0 值):\n"); scanf("%s %s", a,b);
    printf("这两个正整数的和值是: \n%s \n", long_long_add( a, b, c ));
    return 0;
}

char * long_long_add(char *num1, char *num2, char *c )
{
    int len1 = strlen(num1), len2 = strlen(num2);
    int i = len1-1, j = len2-1, k, carry = 0; /* carry 记录进位 */
    if( len2 > len1 ) k = len2;
    else k = len1;
    c[k+1] = '\0';/* 字符串结束标记 */
    while( i>=0 && j>=0 ) { /* 从个位数开始, 计算到位数较少的整数 */
        c[k] = carry + (num1[i]+num2[j] -'0'); /* 计算当前一位数 */
        if( c[k] > '9' ){
            carry = 1;_____ (6) _____;
        }
        else
            carry = 0;
        i--; j--;
        _____ (7) _____
    }
    while( i>=0 ) { /* 如果整数 num1 位数较多, 加算超出部分 */
        c[k] = (carry + num1[i] > '9') ? '0' : _____ (8) _____;
        _____ (9) _____ = (carry + num1[i] > '9') ? 1 : 0;
        i--; k--;
    }
    while(j>=0 ) { /* 如果整数 num2 位数较多, 加算超出部分 */
        c[k] = (carry + num2[j] > '9') ? '0' : (carry + num2[j]);
        _____ (9) _____ = (carry + num2[j] > '9') ? 1 : 0;
        j--; k--;
    }
    if(carry) _____ (10) _____;
    return &c[k+1];
}

```

## 2015-2016 学年第一学期期末考试 A 卷参考答案

### 一、选择题(每小题 2 分, 共 20 分)

#### 1、【正解】D

【解析】浮点数默认为 double 类型, 长度为 8 个字节

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.1 常量与变量

#### 2、【正解】B

【解析】2E1 是浮点数, 不能用%进行求余操作

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

#### 3、【正解】C

【解析】A 选项, \*p++的结果还是指针, 错误; B、D 选项, q 不是指针, 错误

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.2 指针变量

#### 4、【正解】B

【解析】4 的二进制表示为 100, 左移三位后为 0,

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式、专题二 2.3 位运算

#### 5、【正解】A

【解析】C 语言标识符只能由字母、数字、下划线构成, 只能由字母或下划线开头, 不能与关键字相同

【考点延伸】《考试宝典》专题一 1.1 标识符、专题一 1.2 关键字/

#### 6、【正解】D

【解析】A 选项, rewind 函数的功能是使文件指针指向开头, 错误; B 选项是使文件指针指向当前位置; C 选项是使文件指针指向文件头部后 sizeof(fp)个长度

【考点延伸】《考试宝典》专题十 文件

#### 7、【正解】A

【解析】h[][3]={1,2,3,4,5,6,7,8}等价于 h[3][3]={ {1,2,3},{4,5,6},{7,8,0}}

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.3 二维数组

#### 8、【正解】C

【解析】scanf 接受输入时, 除了变量以外的其它字符要一模一样

【考点延伸】《考试宝典》专题一 1.3 格式化输出/输入函数

#### 9、【正解】A

【解析】或运算时如果前边的表达式为真了则不会计算后边的表达式, 即  $z+=(x+1) \parallel (y=2)$  等价于  $z+=(x+1)$

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

#### 10、【正解】D

【解析】A、B 选项, a 不是指针, 错误; C 选项, s 是指向数组首元素的指针, 不能取下标, 错误

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.3 指针与数组

### 二、填空题(每题 2 分, 共 30 分)

#### 1、【正解】2

【解析】从左至右依次计算即可

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

#### 2、【正解】!(x>=1&& x<10||x>200&& x<=210) 或 x<1||x>=10&& x<=200||x>210

【解析】不能写成  $1<=x<10$  这种形式; 按题意依次写出即可

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

#### 3、【正解】8

【解析】数组名 a 为地址常量, 值为 a[0][0]的地址, a+1 为 a[1][0]的地址; float 类型变量的长度为 4 个字节;



【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.3 二维数组

4、【正解】sqrt()为 math.h 头文件中声明的函数。代码未将 math.h 包含（此题意同即可）

【解析】sqrt()为 math.h 头文件中声明的函数

【考点延伸】《考试宝典》专题八 函数

5、【正解】50 52

【解析】c 先接受一个输入，再接受一个输入并判断输入是否为#，不是则以整数形式输出 c；即输出为 2 4 的 ASCII 码

【考点延伸】《考试宝典》专题一 1.3 格式化输出/输入函数、专题四 4.3 for 语句

6、【正解】4

【解析】1.86 在传参过程中转换为 int 类型，向下取整为 1，函数返回值为 4.14，输出时按整数输出向下取整为 4

【考点延伸】《考试宝典》专题八 8.2 函数的调用

7、【正解】A

【解析】将字符串视作一个字符数组

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.4 字符数组

8、【正解】2

【解析】第一次循环时 i=0, j=0, s=0；第二次循环时 i=1, j=2, s=2；第三次循环时 i=2, j=3，跳出循环

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.3 for 语句、专题四 4.4 辅助控制语句

9、【正解】255

【解析】char 类型的长度为一个字节，最大值为  $2^8 - 1 = 255$

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.1 常量与变量

10、【正解】1, 3

【解析】p 中接受的参数为 x 的地址和 y 的值，对 y 进行的运算影响不到 main 函数中 y 的值

【考点延伸】《考试宝典》专题七 7.1 变量的作用域

11、【正解】typedef int \*\*PT[10];

【解析】用定义的类型名代替数组名，再在前边加上 typedef

【考点延伸】《考试宝典》专题九 9.6 类型定义语句 typedef

12、【正解】12

【解析】字符串"table\tennis"中含有 11 个字母，1 个转义字符

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.1 常量与变量

13、【正解】fputc(tolower(fgetc(infp)),outfp);或

fputc(fgetc(infp)+32,outfp); 或

fputc(fgetc(infp)+'a'-'A',outfp);

【解析】先用 fgetc 读取字符，转换为小写字母后再用 fputc 输出

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.3 文件的输入/输出操作

14、【正解】I

【解析】pp=q+2 即 pp 指向 q[2][0]，则 pp[-1][-2]等价于 q[0][3]等价于 p[1][3]

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.3 二维数组、专题六 6.3 指针与数组

15、【正解】5

【解析】s>a—为真，执行 case 1 分支，此时 a=0, s=5；没有 break，继续执行 case 0 分支，此时 s=5

【考点延伸】《考试宝典》专题三 3.3 switch 语句

三、程序阅读题（每小题 5 分，共 30 分）

1、【正解】3#3#

【解析】程序输出与全局变量 s 和局部变量 k 无关，函数 f 的作用为返回传入的参数 s 的值

【考点延伸】《考试宝典》专题七 7.1 变量的作用域、专题八 8.2 函数的调用

2、【正解】aaaaa,bbb

```
bb,cccc,  
dddd,eee
```

【解析】函数 `getline` 的作用为连续接受 9 个字符的输入，加上终止符 `'\0'` 后存入字符数组 `text` 中；函数 `print` 的作用为连续输出数组中的元素

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.3 for 语句、专题八 8.2 函数的调用

3、【正解】Stud

```
y  
Stud  
ent
```

【解析】`fgetc` 函数每次读取 4 个字符加上一个终止符 `'\0'` 后到字符数组 `buf` 里，再由 `puts` 函数输出

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.3 文件的输入/输出操作

4、【正解】50,27

【解析】 $u=t(x,f)$  展开为  $u=f(x*x)=2*x*x=50$ ； $v=t(x,g)$  展开为  $v=g(x*x)=2+x*x=27$

【考点延伸】《考试宝典》专题六 指针、专题八 函数

5、【正解】NO!

```
YES! 498
```

【解析】第一次接受的输入为 `-1f2`，第二次接受的输入为 `1f2`

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.4 字符串的指针

6、【正解】nop

【解析】分析程序可知函数 `f` 的功能是返回字符串数组每个元素最后一个字符构成的字符串

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.4 字符数组

四、程序填空题(每空 2 分，共 20 分)

1、【正解】"r" 或者 "r+"

【解析】读取文件时的打开方式

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.2 文件的打开与关闭

2、【正解】!fp 或者 fp==0 或者 fp==NULL

【解析】判断是否打开文件

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.2 文件的打开与关闭

3、【正解】"%s", name[count]

【解析】读取姓名

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.3 文件的输入/输出操作

4、【正解】"%f", &score[count]

【解析】读取分数

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.3 文件的输入/输出操作

5、【正解】if(fclose(fp)) return 0;或 if(fclose(fp)) exit(0);

【解析】关闭文件

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.2 文件的打开与关闭

6、【正解】c[k] -= 10

【解析】计算进位后的值

7、【正解】k--

【解析】向前移位

8、【正解】carry + num1[i]

【解析】不进位则等于 `carry+num1[i]`

9、【正解】carry

【解析】计算是否进位

10、【正解】c[k--]='1'

【解析】若最高位相加后进位则在最高位前边一位加 1